

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

---

Направленность (профиль)

21.05.04.36 Обогащение полезных ископаемых и извлечение золота

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. наук, Доцент, Галич Т.С

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в области профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной

уровень – в диапазоне уровней: А2 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Составляет различные тексты, в том числе на английском языке, для академических и профессиональных целей	<p>Знать ключевую англоязычную терминологию по разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, горно-промышленной оценке запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, проектированию и геодезии, а также эксплуатации подземных объектов, горных машин и оборудования.</p> <p>Знать наиболее распространенные в профессиональной и академической сферах речевые (лексические и грамматические) клише и словообразовательные паттерны</p> <p>Создавать авторский перевод англоязычных текстов. Создавать англоязычные тексты реферативного характера (аннотация, реферат). Извлекать и использовать информацию из иноязычных источников, в т.ч. собирать сведения по запросам в англоязычных базах данных.</p> <p>Использовать двуязычные отраслевые и общие словари и средства машинного перевода для изучения и составления англоязычных текстов</p>
УК-4.2: Участвует в профессиональном и академическом взаимодействии, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий	<p>Знать англоязычные речевые клише для устного и письменного профессионального и академического взаимодействия</p> <p>Понимать устную монологическую и диалогическую речь по специальности</p> <p>Владеть коммуникативными техниками делового и профессионального общения</p> <p>Владеть техниками научной аргументации и способами ведения научного диалога</p>

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных, в том числе сетевых, мероприятиях	Знать англоязычные речевые клише для составления и подготовки публикаций, тезисов, докладов и технических документов Понимать структуру и содержание основных современных технических документов в области горного дела. Владеть техниками составления и подготовки
	публикаций, тезисов, докладов и технических документов на английском языке

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Данная дисциплина реализуется на иностранном (английском) языке с применением ЭО и ДОТ и предполагает смешанное обучение (Blended Learning), т.е. смешение учебных материалов онлайн и обучения в группе с преподавателем во время аудиторных занятий.

Курс базируется на заданиях и основоположной информации, а все вспомогательные материалы, тесты, лекции в интерактивной форме, видеоматериалы подаются на онлайн платформе.

Работа студентов по курсу осуществляется и контролируется в ЭОК "Иностранный язык". - URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32948>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семест		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>			
практические занятия	3 (108)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5 (180)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Module 1 "Geology"</b>									
	1. Unit 1. The basics of Mineralogy and Petrology 1A Geological processes 1B Sedimentary rocks 1C Igneous rocks 1D Metamorphic rocks			12	12				
	2. Unit 2. Geological Setting and Mineralisation 2 A Deposits geology 2 B Deposit types 2 C Lithology			12	12				
	3. Unit 3. Exploration and surveying 3A Pit mapping 3B Exploration 3C Drilling 3D Sampling methods and analysis			12	12				
	4. Самостоятельная работа							72	72

<b>2. Module 2 "Mining"</b>								
1. Unit 4. Resource/reserve estimates 4A Qualified Persons and preparation of technical reports 4B Understanding Mineral Resource Summaries 4C Understanding Mineral Reserve Summaries 4D Project Finance; Power; Environmental impact			12	6				
2. Unit 5. Mining methods and environmental issues 5A Underground mining 5B Open surface (pit) mining 5C Rock blasting 5D Explosive and Blasting Safety			12	6				
3. Unit 6. Project infrastructure 6A Clean water and power supply infrastructure and management 6B Waste and disposal management 6C Port facilities, accommodation and personnel. 6D Underground Infrastructure			12	6				
4. Самостоятельная работа							36	18
<b>3. Module 3 "Mineral processing"</b>								
1. Unit 7. Size reduction and control 7A Particle size characterization distribution 7B Crushing of ore and minerals 7C Grinding and classification of ore and minerals 7D Size control			8	8				

2. Unit 8. Enrichment 8A Gravimetric enrichment 8B Flotation enrichment 8C Magnetic enrichment 8D Specific methods of enrichment			8	8				
3. Unit 9. Upgrading 9 A Sedimentations 9 B Thermal Drying 9 C Mechanical Dewatering 9 D Thermal processing			8	8				
4. Unit 10. Mineral processing equipment: technology and documentation 10A Mineral handling 10B Types of equipment and documentation 10C Operations manual 10D Environmental issues			12	12				
5. Самостоятельная работа							72	72
Всего			108	90			180	162

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Баракова М. Я., Журавлева Р. И. Английский язык для горных инженеров: учебник(Москва: Высшая школа).
2. Журавлева Р. И. Английский язык: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов: [соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] (Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Пожиленко Л. Е. Английский язык: методические указания к самостоятельной работе по развитию навыков чтения для студентов специальностей 130301, 130203, 130403 института горного дела и геологии заочной формы обучения(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
4. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода: пособие по переводу с англ. яз. на рус.(Киев: ИНКОС).
5. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: лексико-грамматический справочник(Москва: АСТ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Scopus: <http://www.scopus.com>
3. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
5. Поисковые системы Yandex, Google.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

№

п/п Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)

1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

2 Компьютерные классы с доступом в интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.